



สาระสำคัญ

การเรียนรู้นิทานพื้นบ้านอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักคำศัพท์ ประโยค
อ่านออกเสียง สะกดคำ เข้าใจ แปลความหมาย ตีความ สรุปความ และตอบคำถาม
จากนิทานที่อ่าน เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

นิทานพื้นบ้านอาเซียน มีคุณค่าที่สำคัญร่วมกันคือ ความเอื้ออาทร การมีสติ
เมื่อพบกับปัญหาและรู้จักใช้ไหวพริบ เสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตัวเอง และสามารถใช้นิทาน
เป็นสื่ออย่างกลมกลืนในการสื่อสาร โดยการใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สามารถจับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สร้างความคิดรวบยอด
และสื่อความหมายได้

นิทานพื้นบ้านไทยเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีที่คนไทยปฏิบัติ
ตาม การอ่านนิทานพื้นบ้านของไทย ช่วยให้เราเข้าใจได้ว่า กรอบประเพณี วัฒนธรรม
ของประเทศไทยคืออะไร



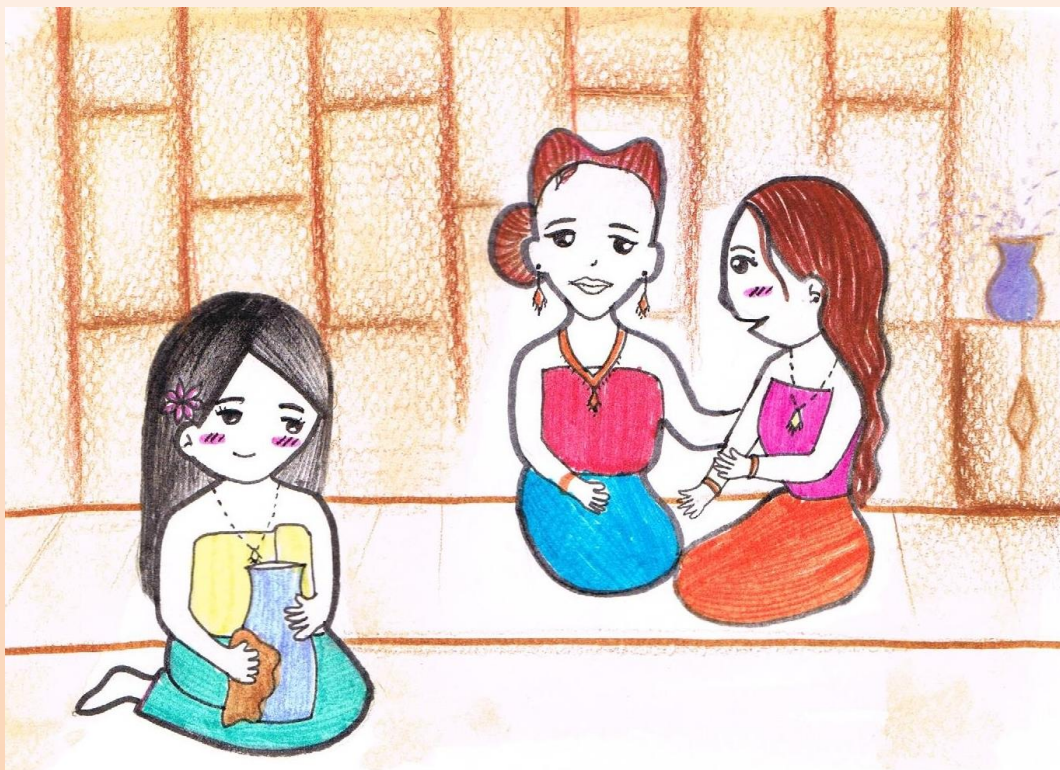
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ☐ นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคในนิทานเรื่อง Phikul Thong
- ☐ นักเรียนอ่านออกเสียง สะกดคำ บอกความหมายของคำศัพท์ และคำตรงข้ามได้
- ☐ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการเปลี่ยน และใช้คำกริยาเติม ing ได้
- ☐ นักเรียนอ่านออกเสียง สะกดคำ บอกความหมายคำกริยาเติม ing
และนำไปแต่งประโยคได้
- ☐ นักเรียนอ่านนิทาน เข้าใจ แปลความหมาย ตีความ สรุปความ และตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่านได้
- ☐ นักเรียนมีวินัยในการเรียนรู้ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รู้จักการแก้ปัญหา



Phikul Thong

Once upon a time there was a beautiful woman named Phikul. She was said to have not only physical beauty but good behavior as well. Her mother died while she was very young, so she was looked after by her step-mother who also had a daughter named Mali. It was very unfortunate that both the mother and her daughter were wicked women. They forced Phikul to work hard every day.



One day after the job of pounding rice was finished, Phikul went to fetch water from a stream which was not far from home. On the way back, an old woman suddenly appeared in front of Phikul and asked some water from her to drink. Phikul was very pleased to be able to help the old woman. She gave her some water and told her to take more water to wash her face and body so as to refresh herself. Phikul told her not to worry if the water was not enough, she would go and bring it more.



The old woman smiled and said, “You’re beautiful and kind at heart. Even though I am poor and look shabby, you still treat me nicely.”

After praising Phikul with kind words, the old woman then gave a wish to her and by this virtue, the golden flowers of bullet wood (*Tanjong* tree or *Mimusops*), known in Thai as *Phikul*, would come out from her mouth whenever she felt sympathy for anyone or anything. Immediately after granting this wish to Phikul, the old woman disappeared in front of her eyes. Phikul knew at once that the woman was surely an angel in disguise who had come down to earth to grant her a wish.



After returning home late, she was scolded by her step-mother who thought that she had gone astray just to avoid daily work. Phikul thus told the whole story to her and feeling sympathy, many golden flowers of the bullet wood came out from her mouth.

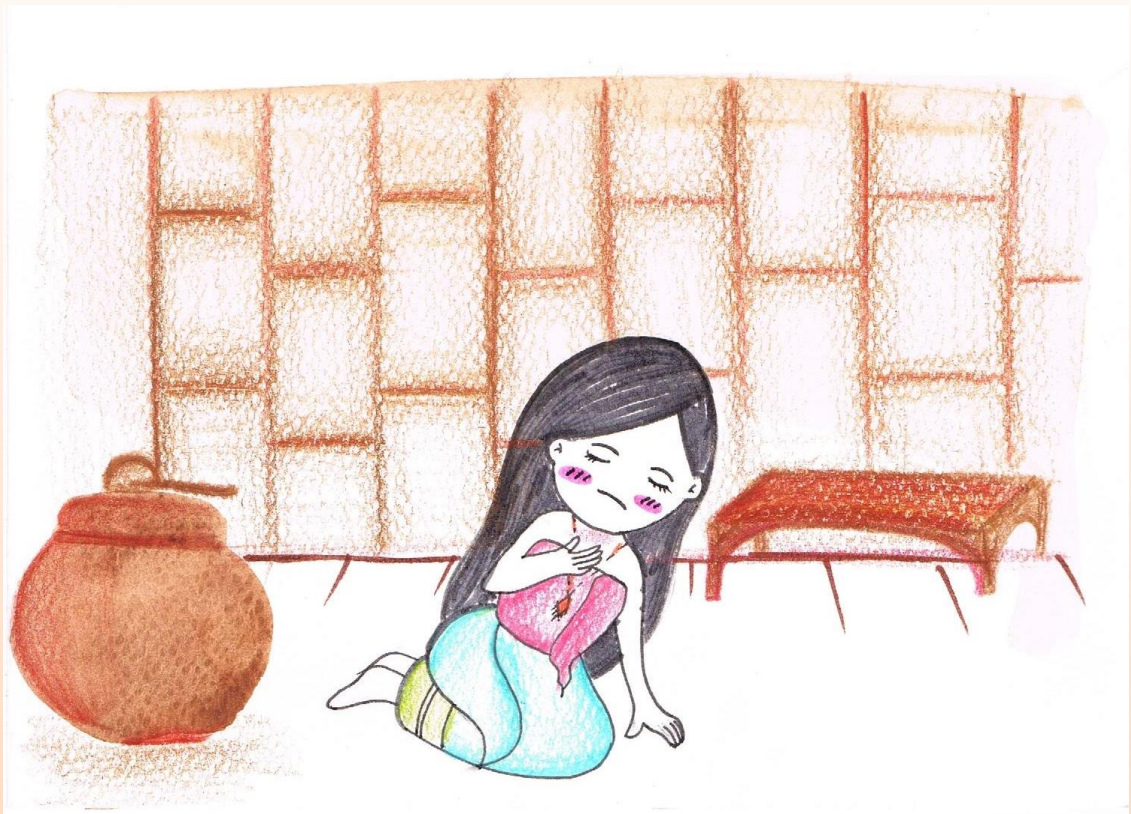
The greedy step-mother quickly changed her mood from anger to greed and rushed to grasp them all while cajoling Phikul to speak more to satisfy her greed.



From that day onwards, the step-mother collected as many golden flowers as possible to sell in the market and got a lot of money. All of them now lived a happy life. Phikul did not need to work so hard as before but she was forced to speak the whole day so that more golden flowers would come out from her mouth.



Exhausted by her step-mother's greedy demands, Phikul got a soar throat and became voiceless. She could not speak for a while. The situation upset her step-mother so much so that she started beating Phikul, trying to force her to speak but Phikul could not utter even a single word.



To satisfy her greed, the step-mother decided to send her own daughter, Mali, to do the same thing as Phikul did. Mali was sent to the same place as told by Phikul, but instead of meeting an old woman, she met a beautiful woman wearing an impressive dress standing under the shade of a big tree. The woman then asked for water from Mali to drink. Out of jealousy, Mali got angry and thought that the woman was not an angel so she refused to give any and used rude words to curse the angel in disguise.



The angel thus placed a curse on Mali that whenever she got angry and spoke, worms would come out from her mouth. Upon returning home, Mali told the whole story to her mother. From the anger of telling the story, the whole house was full of worms. The mother thought that Phikul was jealous of her daughter so she had distorted the story and that was why Mali did not meet an old woman. She beat Phikul and drove her out from home.



Overwhelmed by this grief, Phikul wandered in the forest alone. Fortunately, she walked in the direction of a young Prince who was enjoying a horse ride in the forest along with his soldiers. Upon seeing the young girl crying, the Prince asked her to tell the whole story. At the end of her narration the whole area was full of golden flowers.

The Prince was very pleased and asked for her hand. After marrying her, the couple ascended the throne and ruled the city happily ever after.





Vocabulary

Vocabulary	Meaning
angel (n.)	เทวดา นางฟ้า
anger (n.)	ความโกรธ
appear (v.)	ปรากฏตัว แสดงตัว
ascend (v.)	ครองตำแหน่ง มีอำนาจ
astray (adj.)	เหลวไหล หลงผิด ผิดทาง
avoid (v.)	หลีกเลี่ยง หลีกหนี
beat (v.)	เฉียน ตี เคาะ
behavior (n.)	ความประพฤติ กริยาอาการ
bullet wood (n.)	ต้นพิกุล
cajoling (adj.)	โน้มน้าว
compassion (n.)	ความสงสาร ความเห็นอกเห็นใจ
consider (v.)	พิจารณา
couple (n.)	คู่ครอง ทั้งสอง คู่ชีวิต
curse (v.)	สาปแช่ง ด่าทอ
demand (v.)	ความต้องการ
direction (n.)	ทิศทาง คำแนะนำ การชี้แนะ
disappear (v.)	หายไป
disguise (v./ n.)	ปลอมตัว/ แปลงกาย/ การปลอมแปลง
distort (v.)	บิดเบือน ผิดเพี้ยน
drive out (v.)	ขับไล่ ขับออก
emphasize (v.)	เน้น ย้ำ ให้ความสำคัญ
enjoy (v.)	เพลิดเพลินไปกับ/ สนุก
exhausted (adj.)	หมดแรง ลดลง
fetch (v.)	นำมา ตักมา
folktale (n.)	นิทานพื้นบ้าน
force (adj.)	บังคับ ยัดเยียด
frustration (n.)	การทำลาย การหักหลัง





Vocabulary

Vocabulary	Meaning
grant (v.)	อนุญาต มอบให้ ยอมให้
grasp (v.)	คว้า ถักฉวย จับแน่น
greed (n.)	โลภ ความละโมภ ความตะกละ
greedy (adj.)	โลภ ละโมภ ตะกละ
grief (n.)	ความเศร้าโศก ความทุกข์ร้อน
immediately (adv.)	กะทันหัน ทันทีทันใด
impressive (adj.)	ประทับใจ ซาบซึ้ง
inappropriate (adj.)	ไม่สมควร ไม่เหมาะสม
instead of (pre./ adv.)	แทนที่/ แทนที่จะ
jealous (adj.)	อิจฉา ริษยา
kindness (n.)	น้ำใจ ความเมตตา ความกรุณา
look after (v.)	ดูแล
marry (v.)	แต่งงาน
mood (n.)	อารมณ์
narration (n.)	การบรรยาย เรื่องเล่า การเล่าเรื่อง
nicely (adv.)	อย่างสวยงาม อย่างอ่อนโยน
onwards (adv.)	ต่อมา ต่อไปข้างหน้า มุ่งหน้าไป
overwhelm (v.)	ครอบงำ ปกคลุม
physical (adj.)	กายภาพ ทางร่างกาย
please (v.)	ยินดี ทำให้พอใจ ทำให้ถูกใจ
poor (adj.)	น่าสงสาร ยากจน
pound (v.)	ทุบ โขลก
possible (adj.)	เป็นไปได้
praise (v.)	ยกย่อง สรรเสริญ
Prince (n.)	เจ้าชาย
raise (v.)	ยกขึ้น เพิ่มขึ้น ส่งเสริม





Vocabulary

Vocabulary	Meaning
refuse (v.)	ปฏิเสธ
rude (adj.)	หยาบคาย
rule (v.)	ควบคุม ปกครอง
rush (v.)	รีบร้อน
satisfy (v.)	พึงพอใจ ทำให้พอใจ
scold (v.)	ดุ ตำว่า ตำหนิ
shabby (adj.)	มอมแมม มอซอ
shade (n.)	ร่มเงา
situation (n.)	สถานการณ์
step-mother (n.)	แม่เลี้ยง
stream (n.)	ลำธาร
suddenly (adv.)	ทันใดนั้น กะทันหัน
sympathy (n.)	ความเห็นอกเห็นใจ
throne (n.)	บัลลังก์ ตำแหน่งกษัตริย์
thus (adj./ con.)	ดังนั้น เช่นนี้ ด้วยเหตุนี้
treat (v.)	รักษา เลี้ยงดู ทำตามสัญญา
unfortunate (adj.)	โชคร้าย
upset (n./ v.)	อารมณ์เสีย/ ทำให้รำคาญ
utter (v.)	เปล่งเสียง ปริปาก
value (n.)	คุณค่า
virtue (n.)	คุณธรรม คุณงามความดี
voiceless (adj.)	ไม่มีเสียง
wander (v.)	เตร็ดเตร่ ซัดเซพเนจร
wicked (adj.)	ชั่วร้าย โหดร้าย
wish (v.)	ต้องการปรารถนา



Exercise 1 : Vocabulary exercise

A. Match the words in column B with the meaning in column A.

- | -A- | -B- |
|---------------------|--------------------------------|
|1. behavior | a. หายไป |
|2. impressive | b. เทร็ดเตร่ ชัดเซพเนจร หลงทาง |
|3. throne | c. แม่เลี้ยง |
|4. disappear | d. ความประพฤติ กริยาอาการ |
|5. wander | e. ประทับใจ ซาบซึ้ง |
|6. direction | f. ลำธาร |
|7. step-mother | g. เปล่งเสียง ปรีปาก |
|8. force | h. ทิศทาง คำแนะนำ การชี้แนะ |
|9. stream | i. บังคับ ยัดเยียด |
|10. utter | j. บัลลังก์ ตำแหน่งกษัตริย์ |

B. Match the words in column Y with their opposite in column X.

- | -X- | -Y- |
|-------------------|-----------------|
|1. kindness | a. antipathy |
|2. rude | b. disapprove |
|3. exhausted | c. loud |
|4. grief | d. unkindness |
|5. shabby | e. polite |
|6. sympathy | f. active |
|7. satisfy | g. humor |
|8. greedy | h. sufficient |
|9. voiceless | i. clean |
|10. upset | j. cheerfulness |



B. Choose a, b, c or d which best explains the meaning of the underlined words.

1. She was said to have physical beauty.
 - a. mind
 - b. body
 - c. heart
 - d. soul
2. It was very unfortunate that they were wicked women.
 - a. unlucky
 - b. luckiness
 - c. good luck
 - d. goodness
3. An old woman appeared in front of her and asked her some water.
 - a. found
 - b. met
 - c. saw
 - d. showed up
4. Whenever she felt sympathy for anyone or anything, golden flowers would come out from her mouth.
 - a. compassion
 - b. worry
 - c. pleasant
 - d. cheerful
5. She had gone astray just to avoid daily work.
 - a. faithless
 - b. enthusiastic
 - c. responsible
 - d. illusive
6. Step-mother rushed to grasp many golden flowers that came out from her mouth.
 - a. catch
 - b. let down
 - c. keep
 - d. cancel
7. Phikul got a soar throat and became voiceless.
 - a. stilled
 - b. changed to
 - c. repaired
 - d. fell
8. She met a beautiful woman wearing an impressive dress.
 - a. admire
 - b. interesting
 - c. comfortable
 - d. spectacular
9. She beat Phikul and drove her out from home.
 - a. removed her
 - b. kept her
 - c. deported her
 - d. forced her
10. Upon returning home, Mali told the whole story to her mother.
 - a. Next
 - b. First
 - c. Finally
 - d. After



Correct usage



คำกริยาเติม ing (Gerund หรือ Verbal Noun)

Gerund หรือ Verbal Noun

มีคำกริยา 2 ประเภทที่ลงท้ายด้วย ing ประเภทแรกเรียกว่า present participle คือคำที่ใช้กับกริยาช่วย (auxiliary verb) เพื่อให้ประโยคนั้นๆเป็นรูป continuous tense เช่น

- We are making good progress.
- Susan was dancing in the moonlight.

Present participle ยังสามารถใช้กับกริยาช่วยในลักษณะที่เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) และในรูปของวลี participial phrase เช่น

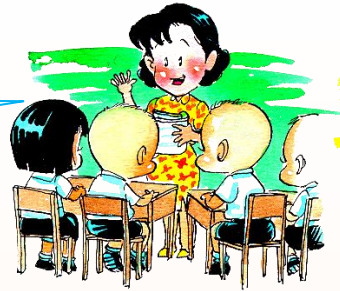
- The lady standing behind me in the queue suddenly fainted.
- I watched Susan dancing in the moonlight.

ส่วนกริยาที่เติม ing อีกประเภทหนึ่ง เราเรียกว่า gerund คือ verb เติม ing และเราสามารถใช้ gerund ทำหน้าที่เป็นคำนาม หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า verbal noun

1. เนื่องจาก gerund เป็นคำนาม (noun) มันจึงทำหน้าที่เป็นประธานของกริยา เช่น
 - Running is a good way to keep fit.
 - Smoking is banned on all flights.
2. Gerund ทำหน้าที่เป็นกรรม (object) ของกริยา (verb) ได้ เช่น
 - Jim loves walking and mountain-climbing.
 - I don't like waiting in queues.
3. Gerund ทำหน้าที่เป็นกรรม (object) ของคำบุพบท (preposition) เช่น
 - Think before deciding.
 - You're good at drawing.
4. Gerund สามารถทำหน้าที่เป็นภาคเติมเต็ม ตามหลัง linking verb ได้ เช่น
 - Seeing is believing.
 - Looking at another player's cards is cheating.
5. Gerund ทำหน้าที่คล้ายคำคุณศัพท์ adjectivally เช่น
 - The washing machine is broken.
 - I'll show you to the dining room.



Correct usage



6. Determiners, คำแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive), คำคุณศัพท์ (adjective) นั้น เราสามารถใช้กับ gerund ได้ เช่น

- Any cheating will be severely punished.
- No smoking is permitted aboard the aircraft.

หลักการเติม -ing

1. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “e” ให้ตัด “e” ทิ้ง แล้วเติม -ing ตามหลัง เช่น
bite เปลี่ยนเป็น biting
dance เปลี่ยนเป็น dancing
2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “a, e, i, o, u” มากกว่า 1 ตัว ให้เติม -ing ตามหลัง เช่น
see เปลี่ยนเป็น seeing
boo เปลี่ยนเป็น booing
*คำว่า queue เปลี่ยนเป็น queueing หรือ queuing ก็ได้
3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “ie” ให้เปลี่ยนเป็น “y” ก่อน แล้วเติม -ing
die เปลี่ยนเป็น dying
lie เปลี่ยนเป็น lying
4. คำกริยาพยางค์เดียว ที่มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกด แล้วเติม -ing เช่น
stop เปลี่ยนเป็น stopping
run เปลี่ยนเป็น running
5. คำกริยา 2 พยางค์ ที่ออกเสียงหนักที่พยางค์หลัง มีสระและตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกด แล้วเติม -ing เช่น
begin เปลี่ยนเป็น beginning
forget เปลี่ยนเป็น forgetting
6. คำกริยาที่มีสระหรือตัวสะกดสองตัว หรือ คำกริยาที่ออกเสียงด้วยสระเสียงยาว ให้เติม -ing ได้เลย เช่น
feed เปลี่ยนเป็น feeding
boil เปลี่ยนเป็น boiling
rush เปลี่ยนเป็น rushing



Exercise 3 : Language practice

A. Change these verbs to gerunds (v.ing).

- | | |
|-----------|---------|
| 1. pound | = |
| 2. praise | = |
| 3. grant | = |
| 4. try | = |
| 5. wear | = |
| 6. stand | = |
| 7. return | = |
| 8. tell | = |
| 9. see | = |
| 10. enjoy | = |

You can do it



B. Change these verbs to gerunds and complete the following sentences with words from the list

enjoy	grant	pound	praise	return
see	stand	tell	try	wear

1. One day after the job ofrice was finished, she went to fetch water from a stream.
2. After.....Phikul with kind words, the old woman then gave a wish to her.
3. Immediately after.....this wish to Phikul, the old woman disappeared in front of her eyes.
4. After.....home late, she was scolded by her step-mother.
5. Step-mother started beating Phikul,..... to force her to speak.
6. She met a beautiful woman.....an impressive dress.
7. A beautiful woman.....under the shade of a big tree.
8. From the anger of..... the story, the whole house was full of worms.
9. She walked in the direction of a young Prince who was.....a horse ride.
10. Upon.....the young girl crying, the Prince asked her to tell the whole story.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)



Direction

Choose a, b, c or d that are true according to this story.

Phikul Thong



1. What did Phikul look like?

- a. She had not physical beauty and not good behavior.
- b. She had physical beauty and good behavior.
- c. She had physical beauty but not good behavior.
- d. She had not physical beauty but good behavior



2. Why did Phikul live with her step-mother?

- a. Because her mother and her father died.
- b. Because her step-mother loved her.
- c. Because her mother leaved her alone.
- d. Because her father leaved her alone.





3. Where did Phikul meet an old woman?

- a. At a market
- b. In a forest
- c. On the way back home
- d. Under the tree



4. How did Phikul help an old woman?

- a. She took an old woman to home.
- b. She gave her some water.
- c. She brought her some food.
- d. She helped her to fetch water.



5. What happened after Phikul helped an old woman?

- a. She gave Phikul a wish.
- b. She said, "Thank you" with Phikul.
- c. She praised Phikul with kind word.
- d. She gave Phikul money.





6. Why was Phikul driven out from house?

- a. She had gone astray just to avoid daily work.
- b. She couldn't sell golden flowers.
- c. Golden flowers didn't come out from her mouth.
- d. Her step-mother thought that she was jealous of her daughter.



7. What was the wish that angel gave Phikul?

- a. She became a beautiful girl.
- b. She got a lot of money.
- c. She spoke and golden flowers came out from her mouth.
- d. She became a millionaire.



8. How did the young Prince meet Phikul?

- a. He walked in the direction of soldiers.
- b. He wandered in the forest alone.
- c. He ran into the young girl was crying in the forest.
- d. He met her in the village.





9. What did the Prince do when he met Phikul?

- a. He asked her to tell the whole story.
- b. He appeased her not to cry.
- c. He took her to home.
- d. He asked her for golden flowers.



10. Which is true?

- a. The Prince wandered in the forest alone.
- b. Phikul got angry and spoke, worms came out from her mouth.
- c. Step-mother met a beautiful woman under the shade of big tree.
- d. Mali refused to give water to the angel.





มาตรวจคำตอบ
กันเลยค่ะ

Phikul Thong

เฉลย Exercise 1 : Vocabulary exercise

A.

1. d 2. e 3. j 4. a 5. b 6. h 7. c 8. i 9. f 10. g

B.

1. d 2. e 3. f 4. j 5. i 6. a 7. b 8. h 9. c 10. g

เฉลย Exercise 2 : Comprehension

A.

1. c 2. a 3. b 4. a 5. a 6. a 7. a 8. b 9. b 10. d

B.

1. b 2. a 3. d 4. a 5. d 6. a 7. b 8. d 9. c 10. a

เฉลย Exercise 3 : Language practice

A.

1. pounding 2. praising 3. granting 4. trying 5. wearing
6. standing 7. returning 8. telling 9. seeing 10. enjoying

B.

1. pounding 2. praising 3. granting 4. returning 5. trying
6. wearing 7. standing 8. telling 9. enjoying 10. seeing

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. d 7. c 8. c 9. a 10. d



ใบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้นิทานอาเซียน
เล่มที่ 1 Thai Folk Tale เรื่อง Phikul Thong

Name.....Class.....No.....

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Exercise 1	20	
Exercise 2	20	
Exercise 3	20	
Post-test	10	
รวมคะแนน	70	

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน	56 – 70	หมายถึง ดีมาก	ระดับคุณภาพ 4
ได้คะแนน	41 – 55	หมายถึง ดี	ระดับคุณภาพ 3
ได้คะแนน	26 – 40	หมายถึง พอใช้	ระดับคุณภาพ 2
ได้คะแนน	0 – 25	หมายถึง ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ 1

ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ทฤษฎี เตียวรัตนกุล. (2546). **คู่มือภาษาอังกฤษ ม.3.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- มาลี ยรรยงค์. (2541). **ภาษาอังกฤษน่ารู้รอบตัวเรา.** กรุงเทพฯ : ไพลิน.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้.** ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- สนธิ สัตโยภาส. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และอาฉิน มาริประสิทธิ์. (2533). **หนังสือเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้ม Read and Write ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สำราญ คำยิ่ง. (ม.ป.ป.). **ADVANCE ENGLISH GRAMMAR.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วีเจ พรินติ้ง.
- โรงเรียนบ้านโพนแพง เจียรนนท์อุทิศ 5. (2553). **หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพนแพงเจียรนนท์อุทิศ 5 พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** สกลนคร : โรงเรียนบ้านโพนแพง เจียรนนท์อุทิศ 5.
- Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven. (2010). **Messages Student's Book 3.** Bangkok : Mac.
- Jim Lawley and Rodrigo Fernandez Carmona. (2007). **Student's Book Different 3.** Bangkok : Mac.
- Michele Crawford. (2010). **Student's Book World Wonders 3.** Bangkok : Mac.
- <https://sites.google.com/site/prapasara/khru-santi>. (7 February 2015).
- <http://www.chickynet.com/thailand/blogs/1/105/fascinating-folktales-of-thailand>. (12 February 2015).
- <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=wawa-virata&month=14-072007&group=5&gblog=1>. (15 February 2015).
- <https://www.google.co.th/imgph?hl=th&tab=wi&ei=RFLZVfaeGtafugTY4YbgAw&ved=0CA4Qqi4oAQ>. (สืบค้น การ์ตูนครู การ์ตูนนักเรียน). (19 February 2015).



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางสาวไพจิตร จี๊สุภา
วัน เดือน ปี เกิด 22 มิถุนายน 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน 141 หมู่ 11 ตำบลดงมะไฟ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000
ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโนนแพง เขียววรรณอุทิศ 5 จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 “เชิงชุมอนุชนวิทยา”
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2542 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2545 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2549 ระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2556 ระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จังหวัดสกลนคร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำไชยวาล อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
พ.ศ. 2556 ครู โรงเรียนบ้านโนนแพง เขียววรรณอุทิศ 5 อำเภอกุสุมาลย์
จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2557 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโนนแพง เขียววรรณอุทิศ 5
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

